**Congiuntivo presente**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ESSERE | AVERE | PARL-**ARE** | SCRIV-**ERE** | PART**-IRE** |
| Che io sia | Che io abbia | Che io parl**i** | Che io scriv**a** | Che io part**a** |
| Che tu sia | Che tu abbia | Che tu parl**i** | Che tu scriv**a** | Che tu part**a** |
| Che lui sia | Che lui abbia | Che lui parl**i** | Che lui scriv**a** | Che lui part**a** |
| Che noi siamo | Che noi abbiamo | Che noi parliamo | Che noi scriviamo | Che noi partiamo |
| Che voi siate | Che voi abbiate | Che voi parl**i**ate | Che voi scriv**i**ate | Che voi part**i**ate |
| Che loro siano | Che loro abbiano | Che loro parl**i**no | Che loro scriv**a**no | Che loro part**a**no |

**Verbes irrégulier**

Les verbes irréguliers au présent de l’indicatif le sont également au présent du subjonctif. Le subjonctif présent se forme généralement en partant du radical de la première personne du présent de l’indicatif auquel on ajoute la terminaison –« a »

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | INDICATIF PRESENT | SUJONCTIF PRESENT |
| ANDARE | Io vado | Che io vada |
| FARE | Io faccio | Che io faccia |
| VENIRE | Io vengo | Che io venga |
| DIRE | Io dico | Che io dica |
| VOLERE | Io voglio | Che io voglia |
| POTERE | Io posso | Che io possa |

DARE e STARE suivent le modèle de ESSERE

|  |  |
| --- | --- |
| STARE | DARE |
| Che io stia | Che io dia |
| Che tu stia | Che tu dia |
| Che lui stia | Che lui dia |
| Che noi stiamo | Che noi diamo |
| Che voi stiate | Che voi diate |
| Che loro stiano | Che loro diano |

Emploi du Subjonctif Présent :

**Comme en français**

1. Après les verbes qui expriment **la volonté** ou **la crainte**

*Je veux que tu partes. voglio che tu parta*

1. Après les expression «**bisogna**» ( il faut) « **basta che** » ( il suffit que)

*Il faut que tu vienne . Bisogna che tu venga*

*Il suffit qu’il prenne le bus . Basta che prenda il bus*

1. Après « **prima che** »( avant que) , « **benché** »( bien que) etc

**À la différence du français**

A chaque fois qu’on n’est pas sûr 100% de ce que l’on dit.

1. Avec **les verbes d’opinion**

*Credo che l’autore abbia ragione*

*Penso che la tematica principale sia…*

1. Avec les verbes qui expriment **une incertitude** ou **un espoir**

*Mi sembra che sia giusto*

*Spero che Marco venga*

1. Avec les verbs qui experiment **l’ignorance**

*Non so se il museo sia aperto*

*Mi domando quanto costi il biglietto.*

1°esercizio : Mettez les verbes entre parenthèses au subjonctif présent ou à l’indicatif

1. Credo che il padre di Michele…………………….(essere) molto ricco.
2. I miei genitori non vogliono che io …………….. (partire) in vacanza con i miei amici.
3. Quando attraversate la strada, bisogna che voi……………..(fare) attenzione alle macchine.
4. Benché voi mi …………………..(guardare), sono sicura che non mi ……………..( ascoltare).
5. Hai paura che io non …………………..(sapere) tornare a casa da solo ?
6. Mettete in ordine la camera prima che io ……………………(arrabbiarsi).
7. Sappiamo che Marco………………….. (dire) la verità.
8. Immagino che Marco………………….. (dire) la verità
9. Vedo che tu…………(potere) fare dei progressi, e spero che tu ………….(volere) continuare a farli.
10. Il direttore afferma che la scuola ……………(chiudere) alle 9.
11. Non so se Marco…………………(andare) al cinema o se …………….(venire) alla festa con loi.
12. Dubito che tu ………………(stare) attento, perché non …………(sapere) rispondere .

Credo che l’autore **abbia** ragione quando dice…….

Penso che questo testo **sia** molto interessante perchè……

Mi sembra che l’autore **voglia** denunciare………….